Nationella lika villkorskonferensen 2026

Dag 1 | 17 november | Palaestra et Odeum och AF-borgen, Lund

TID	Palaestra et Odeum	Gustafscenen, AF-borgen	Lilla salen, AF-borgen	Nya fest, AF-borgen
09:00–09:45	**Fika och registrering** Kaffe/te och smörgås			
09:45–10:15	**Introduktion**			
10:15–11:00	**KEYNOTE** Zakia Essanhaji (Vrije Universiteit Amsterdam) Talking diversity, doing inequality: on intersectionality's absence in diversity policy			
11:15–12:00	**1a. Jimmie Kristensson, Rebecca Selberg med flera (LU)** Akademisk frihet och jämställdhetsintegrering: målkonflikter och möjligheter i högre utbildning Panelsamtal	**1b. Christine Karlsson, Jenny Hansson, Mattias Magnusson (LU)** Att främja inkludering och lika villkor i forskarutbildningen: en kohortbaserad modell för professionell utveckling Seminarium med panel	**1c. Lillemor Dahlgren, Helena Spets (JäMy)** Vem får meritera sig och på vems bekostnad? Workshop	**1d. Maria Esaiasson, Lisa Öhrnell (LU)** Skriv mer tillgängligt med klarspråk Seminarium
12:00–13:00	**Lunch** Aubergine och vit bönpuré med bakad blomkål, broccoli, zucchini, rostad potatis och cidersenapsvelouté			
13:00–14:15	**KEYNOTE** Mathias Wullum Nielsen (Københavns Universitet) Gender, careers and scientific performance Seminarium med efterföljande panelsamtal			
14:30–15:15	**2a. Fredrik Löfström Bondestam, Angelica Simonsson (GU)** Doktoranders utsatthet i svensk högskolesektor och konsekvenser för lika villkorsarbetet Seminarium	**2b. Maria Elmquist (Chalmers)** Att synliggöra det osynliga arbetet: Chalmers erfarenheter och lärdomar Seminarium	**2c. Lisa Dalgren, Henrik Mejborn (KAU och LU)** Stödet finns – men varför lyckas inte alla studenter lika bra? Seminarium och workshop	**2d. Sarah Glännefors (UU)** A reflective overview of diversity training programs Workshop
15:15–15:45	**Fika** Kaffe/te och kaka			
15:45–16:30	**3a. Sofia Scholler, Jenny Lindström (UHR)** Diskriminering, trakasserier och att inte passa in – studenters upplevelser på svenska lärosäten Seminarium	**3b. Sofie Mohlin, Pia Johansson, Marie Jönsson (LU)** Jämlikhet, mångfald och välmående vid Lunds stamcellcentrum: vad visar undersökningen och vad gör vi nu? Seminarium med panelsamtal	**3c. Nina Saric, Gustav Dahlin (LU)** Akademisk litteracitet: ett gemensamt ansvar Seminarium	**3d. Joakim Malm, Linda Wennborg (LU)** En kortlek för aktivt lärande: inspireras av SI-PASS strategikort Workshop
18:30-19.00	**Fördrink och mingel**			
19:00-22.00	**Middag**			

Utökad information om parallella föredrag

Dag 1 – 17 november

1a. Akademisk frihet och jämställdhetsintegrering: målkonflikter och möjligheter i högre utbildning

Sal: Palaestra

Presentatörer: Jimmie Kristensson, Rebecca Selberg med flera (Lunds universitet)

Abstract: Akademisk frihet utgör en grundbult i det moderna universitetet och omfattar forskares och lärares rätt att formulera frågor, välja metoder och fritt diskutera resultat utan otillbörlig styrning. Samtidigt har svenska universitet ett uppdrag att arbeta med jämställdhetsintegrering, vilket innebär att ett jämställdhetsperspektiv systematiskt ska beaktas.

Denna paneldiskussion tar sin utgångspunkt i frågan om och hur dessa två centrala principer kan komma i konflikt med varandra. Kan krav på jämställdhetsperspektiv uppfattas som en inskränkning av den akademiska friheten? Hur bör lärosäten navigera mellan politiska uppdrag och autonomi?

1b. Att främja inkludering och lika villkor i forskarutbildningen: en kohortbaserad modell för professionell utveckling

Sal: Gustafscenen

Presentatörer: Christine Karlsson, Jenny Hansson, Mattias Magnusson (Lunds universitet)

Abstract: Forskarutbildningsmiljöer präglas ofta av informella strukturer som ger doktorander olika tillgång till stöd, nätverk och karriärvägledning. Vi presenterar Professional Development Program vid StemTherapy, en modell som genom kollegialt lärande, mentorskap och coachning stärker välbefinnande, tillhörighet och karriärutveckling samt främjar lika villkor och en mer inkluderande forskarkultur.

1c. Vem får meritera sig och på vems bekostnad?

Sal: Lilla salen

Presentatörer: Lillemor Dahlgren, Helena Spets (Jämställdhetsmyndigheten)

Abstract: Vem får utrymme att meritera sig, ta akademiska risker och utveckla sin karriär och vem bär ansvaret för att verksamheten fungerar? I denna workshop utforskar vi hur akademiskt hushållsarbete, meriteringssystem och forskningens villkor samspelar ur ett jämställdhetsperspektiv. Tillsammans diskuterar vi hur lärosäten kan skapa mer jämställda villkor för både karriärutveckling och akademiskt medborgarskap.

1d. Skriv mer tillgängligt med klarspråk

Sal: Nya fest

Presentatörer: Maria Esaiasson, Lisa Öhrnell (Lunds universitet)

Abstract: Klarspråk gör texter enklare att förstå och använda. Att texter är klarspråkliga är särskilt viktigt för personer som har dyslexi, NPF eller svenska som andraspråk, och för personer som använder skärmläsare. Klarspråk är därför avgörande för arbetet med digital tillgänglighet.

På seminariet visar vi exempel på hur vi har anpassat texter till studenter med olika förutsättningar. Du får också tips på hur du kan skriva mer tillgängligt och möjlighet att ställa frågor.

2a. Doktoranders utsatthet i svensk högskolesektor och konsekvenser för lika villkorsarbetet

Sal: Palaestra

Presentatörer: Fredrik Löfström Bondestam, Angelica Simonsson (Nationella sekretariatet för genusforskning, Göteborgs universitet)

Abstract: Över 5000 doktorander svarade på den nationella prevalensstudien som skickades ut år 2021 och delade därmed med sig av sina upplevelser av bland annat sexuella trakasserier. Under detta seminarium kommer resultat från ett pågående forskningsprojekt som baseras på denna data att presenteras och diskuteras i relation till doktoranders villkor i svensk högskolesektor.

Doktoranders förutsättningar och anställningar varierar mycket men gemensamt för olika positioner om doktorand är den prekära situationen, den otrygga anställningen och den starka beroenderelationen till mer seniora forskare och handledare inom sitt fält. Seminariet kommer även att diskutera betydelsen för lika villkorsarbetet utifrån följande frågor:

1) Hur kan vi förstå sexuella trakasserier som sexualiserad underordning i relation till akademins olika hierarkier?

2) Fördelningen av utsattheten är ojämlik och följer delvis tidigare kända mönster i relation till kön och bakgrund, men resultaten visar även på andra skillnader inom gruppen. På vilka sätt kan detta påverka lika villkorsarbetet?

2b. Att synliggöra det osynliga arbetet: Chalmers erfarenheter och lärdomar

Sal: Gustafscenen

Presentatör: Maria Elmquist (Chalmers tekniska högskola)

Abstract: Chalmers delar erfarenheter av att synliggöra och värdesätta akademiskt medborgarskap, såsom mentorskap, inkluderingsarbete och kollegialt stöd. Föreläsningen belyser lärdomar, utmaningar och vägar framåt för att skapa en mer inkluderande, hållbar och excellensorienterad akademisk miljö.

2c. Stödet finns – men varför lyckas inte alla studenter lika bra?

Sal: Lilla salen

Presentatörer: Lisa Dalgren, Henrik Mejborn (Karlstads universitet och Lunds universitet)

Abstract: Hur kan vi skapa en högre utbildning där fler studenter ges likvärdiga möjligheter att lyckas? Med utgångspunkt i aktuell forskning utforskar vi hur riktat pedagogiskt stöd, inkluderande lärmiljöer och studenters olika förutsättningar samspelar. Genom reflektion och dialog belyser workshopen hur undervisning och organisation kan utvecklas för att stärka delaktighet, inkludering och studieframgång.

2d. A reflective overview of diversity training programs

Sal: Nya fest

Presentatör: Sarah Glännefors (Uppsala universitet)

Abstract: Diversity training initiatives are an increasingly significant part of many academic institutions' efforts with Diversity, equity and inclusion (DEI), including a variety of activity formats based on various methods, target groups, and purposes. Examples of diversity trainings commonly held in the academic settings include networking groups, mentoring, let's talk sessions, to name a few.

The workshop focuses on diversity training initiatives which aim to advance equality, combat discrimination and attract best talent in the academic setting. The purpose is to engage participants in a reflective discussion on diversity training initiatives by co-constructing an overview of these trainings based on a multi-participatory and comparative analysis. In this way, the workshop aims to equip participants with knowledge that enables them to consciously examine these and other diversity training initiatives.

3a. Diskriminering, trakasserier och att inte passa in – studenters upplevelser på svenska lärosäten

Sal: Palaestra

Presentatörer: Sofia Scholler, Jenny Lindström (Universitets- och högskolerådet)

Abstract: Hur omfattande är problemet med diskriminering i högskolan? Vilka diskrimineringsgrunder upplever studenter oftast och vilka grupper är mest utsatta? I det här seminariet presenterar UHR resultaten kring studenters erfarenheter av diskriminering utifrån enkätundersökningen Eurostudent 9.

Områden som behandlas är upplevelser i grupper såsom nationella minoriteter, studenter med annan könsidentitet än kvinna eller man, och de med utländsk bakgrund. Även hur vanligt det är att anmäla diskriminering till lärosätet tas upp, liksom hur den processen upplevs. Seminariet innehåller inslag av diskussion mellan deltagarna.

3b. Jämlikhet, mångfald och välmående vid Lunds Stamcellscentrum: vad visar undersökningen och vad gör vi nu?

Sal: Gustafscenen

Presentatörer: Sofie Mohlin, Pia Johansson, Marie Jönsson (Lunds universitet)

Abstract: Genom återkommande kartläggningar av jämlikhet, mångfald, inkludering och välmående följer Lunds Stamcellscentrum utvecklingen inom forskningsmiljön över tid. Seminariet presenterar centrala resultat och erfarenheter från studien, följt av en paneldiskussion om kvarstående utmaningar, strukturella hinder och möjliga insatser för att stärka lika villkor i akademin.

3c. Akademisk litteracitet: ett gemensamt ansvar

Sal: Lilla salen

Presentatörer: Nina Saric, Gustav Dahlin (Lunds universitet)

Abstract: Hur kan vi göra akademiskt skrivande till ett gemensamt ansvar på universitetet? Vi presenterar ett pedagogiskt utvecklingsprojekt som handlar om att ge universitetslärare verktyg i att undervisa om akademiskt skrivande. Under seminariet diskuterar vi synen på skrivande och lärande som ett led i att stärka inkludering, deltagande och lika villkor i högre utbildning. Vi utforskar den så kallade ”bristdiskursen” om studenters skrivande och hur undervisning och pedagogiskt ledarskap kan bidra till en mer inkluderande högre utbildning. Syftet med seminariet är att ge deltagarna mer kunskap om, och förståelse för, hur skrivundervisning kan vara ett kraftfullt verktyg för att motverka orättvisor i utbildningssystemet.

3d. En kortlek för aktivt lärande: inspireras av SI-PASS strategikort

Sal: Nya fest

Presentatörer: Joakim Malm, Linda Wennborg (Lunds universitet)

Abstract: Få nya verktyg för att skapa aktiva och engagerande lärmiljöer. I denna workshop introduceras SI-PASS strategikort, en samling kollaborativa lärstrategier som används internationellt inom kamratlärande. Genom interaktiva gruppövningar får deltagarna själva använda och reflektera över strategiernas potential att skapa engagemang, delaktighet och lärande i undervisning, seminarier och andra lärmiljöer.

Dag 2 | 18 november | Palaestra et Odeum och AF-borgen, Lund

TID	Palaestra et Odeum	Gustafscenen, AF-borgen	Lilla salen, AF-borgen	Nya fest, AF-borgen
09:00–09:45	**4a. Maria Elmquist, Hana Dobsicek Trefna (Chalmers)** Sju år med Chalmers GENIE: erfarenheter och lärdomar från Chalmers jämställdhetssatsning Seminarium	**4b.Marie Chajara Svensson, Clara Gauffin (UU)** Räkna med alla: matematik, demokrati och lika villkor i mötet med skolelever Seminarium	**4c. Anas Madi, Amin Al Qatanani, Maysam Talib, Sundos Wilio (MSGU)** Medbestämmande, tillhörighet och psykosocial hälsa: en interaktiv workshop om lika villkor i högre utbildning Workshop	**4d. Lotta Åbjörnsson, Ann-Catrin Johansson (LU)** Hur sjutton gör jag nu? Möten med studenter och kollegor – och funktionsnedsättningar Workshop
09:45–10:15	**Fika** Kaffe/te och smörgås			
10:15–11:00	**5a. Niklas Selberg, Robert Holmberg, Rebecca Selberg (Linnéuniversitetet och LU)** Pronomenrundor, lika villkor och pedagogiska och rättsliga gränsdragningar i högre utbildning Seminarium	**5b. Anna-Karin Josefsson, Kimmo Kurkinen (HB)** Från STEM till vård och välfärd: att utveckla lokala kontaktnät för breddad rekrytering Seminarium	**5c. Lillemor Dahlgren, Helena Spets (JäMy)** Från parallella uppdrag till gemensam process Workshop	**5d. Cecilia Edin, Ann-Marie Falk, Lovisa Håkansson (UU)** Hur skapar vi tillgängliga lärmiljöer? Workshop
11:15–12:00	**KEYNOTE** Amanda Klysing (Lunds universitet) Att behandla lika villkor som policy: vad tycker anställda och hur relaterar det till arbetsmiljön?			
12:00–13:00	**Lunch** Brynt selleri med kål, bakat äpple, potatis och timjansky			
13:15–14:00	**6a. Jenni Erlandsson, Magnus Abrahamsson, Nicolas Gauger, Linus Ottosson, Åsa K Nilsson (LU)** Vad fungerar då? Två exempel på samarbete med studenter från Lunds universitet – studiesociala skyddsronder och att motverka sexuella trakasserier i studentlivet Seminarium	**6b. Caroline Dahl (KI)** The Factors of Success: Advice from women professors at Karolinska Institute Seminarium	**6c. Zorica Grubor (HKR)** Från medvetenhet till handling: inkludering i praktiken Workshop	**6d. Sandra Hellstrand (UU/ST)** Lika villkor för alla doktorander? Seminarium
14:15–15:00	**KEYNOTE** Anne L'Huillier (Lunds universitet) Min väg till nobelpriset i fysik			
15:00–15:15	**Avslutning och fika to go** Kaffe/te och kaka			

Dag 2 – 18 november

4a. Sju år med Chalmers GENIE – erfarenheter och lärdomar från Chalmers jämställdhetssatsning

Sal: Palaestra

Presentatörer: Maria Elmquist, Hana Dobsicek Trefna (Chalmers tekniska högskola)

Abstract: Sju år efter starten av GENIE, en av de största jämställdhetssatsningarna inom akademin, delar Chalmers erfarenheter av att driva långsiktig kultur- och verksamhetsförändring. Föreläsningen belyser resultat, lärdomar och utmaningar samt hur arbetet integreras i ordinarie verksamhet för att skapa bestående effekter.

4b. Räkna med alla – matematik, demokrati och lika villkor i mötet med skolelever

Sal: Gustafscenen

Presentatörer: Marie Chajara Svensson, Clara Gauffin (Uppsala universitet)

Abstract: Vad tänker du på när du hör ordet matematik? För många väcker det obehag, motstånd och en övertygelse om att ”jag är ingen matematikmänniska”. I projektet *Räkna med alla* använder vi dokumentärfilmen *Counted Out* för att samtala med skolelever om hur en sådan självbild skapas – och hur matematiken i stället kan bli en väg till delaktighet, möjligheter och demokrati.

4c. Medbestämmande, tillhörighet och psykosocial hälsa: en interaktiv workshop om lika villkor i högre utbildning

Sal: Lilla salen

Presentatörer: Anas Madi, Amin Al Qatanani, Sundos Wilio, Maysam Talib (Muslimska Studenter vid Göteborgs universitet)

Abstract: En interaktiv workshop om lika villkor i högre utbildning, med fokus på minoritetsstudenters erfarenheter av trygghet, representation och inflytande. Genom studentundersökningar, gemensam reflektion och konkreta handlingsplaner utforskar vi hur universitet och studentorganisationer kan skapa mer inkluderande och psykosocialt hållbara studiemiljöer.

4d. Hur sjutton gör jag nu? Möten med studenter och kollegor – och funktionsnedsättningar

Sal: Nya fest

Presentatörer: Lotta Åbjörnsson, Ann-Catrin Johansson (Lunds universitet)

Abstract: Workshopen består av en kort inledning och diskussion i smågrupper utifrån en bild av en undervisnings- eller mötessituation och kort som beskriver svårigheter som olika funktionsnedsättningar kan föra med sig. En gemensam diskussion avslutar. Syftet är att utmana till reflektion över våra praktiker och ge fördjupade kunskaper att omsätta praktiskt kring att undervisa och mötas mer tillgängligt.

5a. Pronomenrundor, lika villkor och pedagogiska och rättsliga gränsdragningar i högre utbildning

Sal: Palaestra

Presentatörer: Niklas Selberg, Robert Holmberg, Rebecca Selberg (Linnéuniversitetet och Lunds universitet)

Abstract: Användningen av så kallade pronomenrundor har under senare år etablerats som en inkluderingspraktik vid vissa universitet, med syftet att synliggöra och erkänna identitet och bidra till en mer jämlik studiemiljö. Användandet väcker frågor om rättsliga ramar, arbetsmiljö, pedagogik och integritet. Seminariet belyser målkonflikter kring diskrimineringslagstiftning, GDPR, klassrumsdynamik, social identitet och studenters trygghet. Det blir diskussion om hur lärosäten kan arbeta rättssäkert, etiskt och pedagogiskt hållbart.

5b. Från STEM till vård och välfärd: att utveckla lokala kontaktnät för breddad rekrytering

Sal: Gustafscenen

Presentatörer: Anna-Karin Josefsson, Kimmo Kurkinen (Högskolan i Borås)

Abstract: Hur kan erfarenheter från STEM användas för att bredda rekryteringen till vård och välfärd? Med utgångspunkt i Högskolan i Borås diskuterar seminariet om och hur lokala nätverk, tidiga möten med vårdteknik och nya berättelser om vårdyrken kan utmana könade föreställningar, så att både kvinnor och män ser fler attraktiva framtidsval och vill bidra till välfärdens kompetensförsörjning

5c. Från parallella uppdrag till gemensam process

Sal: Lilla salen

Presentatörer: Lillemor Dahlgren, Helena Spets (Jämställdhetsmyndigheten)

Abstract: Krav på jämställdhet och lika villkor är en del av många av de uppdrag och åtaganden som lärosäten har, men hanteras ofta i separata och parallella processer. I workshopen undersöker vi vilka uppdrag, åtaganden och processer som överlappar, var synergierna finns och hur lärosäten kan utveckla ett mer samordnat, sammanhållet och verksamhetsnära arbete.

5d. Hur skapar vi tillgängliga lärmiljöer?

Sal: Nya fest
Presentatörer: Cecilia Edin, Ann-Marie Falk, Lovisa Håkansson (Uppsala universitet)

Abstract: Vad krävs för att tillgänglighet ska bli en självklar del av lärmiljön i högre utbildning? Med utgångspunkt i Uppsala universitets lägesanalys inom projektet *Inkluderande undervisning* samlas vi för ett rundabordssamtal om goda exempel, gemensamma utmaningar och vägar framåt. Kom för att inspireras, utbyta erfarenheter och samla idéer för arbetet med tillgänglighet och inkludering på ditt eget lärosäte.

6a. Vad fungerar då? Två exempel på samarbete med studenter från Lunds universitet – studiesociala skyddsronder och att motverka sexuella trakasserier i studentlivet

Sal: Palaestra
Presentatörer: Jenni Erlandsson, Magnus Abrahamsson, Nicolas Gauger, Linus Ottosson, Åsa K Nilsson (Lunds universitet)

Abstract: Seminariet tar upp hur Medicinska fakulteten arbetar med studiesociala skyddsronder och studentsamverkan för att identifiera hinder, fånga upp erfarenheter och utveckla en mer jämlik och inkluderande studiemiljö. Det belyser även hur Lunds universitet tillsammans med studentlivet (kårer, nationer och studentföreningar) arbetar för att motverka sexuella trakasserier.

6b. The Factors of Success: Advice from women professors at Karolinska Institutet

Sal: Gustafscenen
Presentatör: Caroline Dahl (Karolinska Institutet)

Abstract: WISE, KI's network for women academics, was founded in 2022 and has over 500 members today. This talk shares insights from lunchtime interviews conducted with women professors at KI. More than eight hours of transcribed audio from thirteen interviews are distilled into both career and life advice from women who figured out the system to claim the most male dominated position in academia.

6c. Från medvetenhet till handling: inkludering i praktiken

Sal: Lilla salen
Presentatör: Zorica Grubor (Högskolan Kristianstad)

Abstract: Lika villkor är en grundläggande princip för mänskliga rättigheter. Men varför är inkludering enklare i teorin än i praktiken? I workshopen utforskar vi hur och varför människan skapar processer som sätter käppar i hjulet för inkludering. Vi undersöker också samspelet mellan individ och samhälle samt hur man personligen kan bidra till mer inkluderande strukturer.

Efter workshopen erhåller deltagaren ett internationellt EDI-certifikat (Equality, Diversity, Inclusion).

6d. Lika villkor för alla doktorander?

Sal: Nya fest
Presentatör: Sandra Hellstrand (Fackförbundet ST inom universitets- och högskoleområdet, Uppsala universitet)

Abstract: Resultaten från *Hur mår doktoranden? 2026* visar skillnader i arbetsmiljö utifrån nationalitet, kön, ålder, föräldraskap och kunskaper i svenska språket. Specifika frågor om diskriminering och trakasserier ger en oroande bild. Det krävs krafttag från flera håll för att skapa lika villkor för alla doktorander. Seminariet innehåller presentation och diskussion av resultat och möjliga åtgärder.